

Crynodeb o'r ymatebion a dderbyniwyd a gwerthusiad o'r farn a fynegwyd

Ymatebion a gafwyd ynghylch cynnig Ysgol Arbennig y Court

1. Mae'r farn a ddaeth i law fel rhan o'r ymgynghoriad wedi ei nodi mewn *print italaidd* isod ac wedi ei grwpio yn unol â'r pwyntiau a godwyd pan fo hynny'n briodol.
2. Gweler ymateb y Cyngor i bob pwynt isod, o dan y pennawd "Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd".
3. Cafwyd ymatebion ffurfiol gan:
 - Estyn
 - Corff Llywodraethu Ysgol Arbennig y Court
 - Pennaeth Ysgol Arbennig y Court
 - Staff Ysgol Arbennig y Court
 - Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd y Tyllgoed
 - Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn

Estyn

4. *Barn Estyn oedd bod y cynnig yn debygol o leiaf o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal. Fodd bynnag, mae ffyrdd o gryfhau'r cynnig hwn.*
5. Roedd yr ymateb gan Estyn yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)
 - *Mae'r Cyngor wedi darparu rhesymeg clir dros y cynnig. Mae wedi darparu tabl sy'n nodi'r ddarpariaeth arbenigol bresennol sydd ar gael ar gyfer plant oed cynradd sydd ag anghenion iechyd a lles emosiynol a'r galw a ragwelir yn y dyfodol am leoedd ysgol i'r disgyblion hyn. Mae'r tabl yn dangos diffyg cyfredol o ran nifer y lleoedd sydd ar gael mewn perthynas â nifer y lleoedd sydd eu hangen. Mae'r amcanestyniadau'n dangos cynnydd yn y niferoedd hyn dros y blynyddoedd nesaf. Byddai'r cynnydd arfaethedig mewn capasiti yn helpu i leihau'r diffyg hwn mewn niferoedd. Yn ogystal, mae cyflwr yr adeiladau yn ysgol arbennig y Court yn wael iawn, gydag amgylcheddau dysgu 'anaddas', sy'n llesteirio gallu'r ysgol i gyflwyno'r cwricwlwm. Dan y cynnig hwn, byddai'r adeiladau sy'n cael eu meddiannu gan Ysgol Arbennig y Court ar hyn o bryd yn cael eu gadael. Mae'r Cyngor wedi dangos yn briodol bod digon o le a chapasiti ar safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed i letya disgyblion ac adeilad pwrpasol newydd. Mae'r cyngor yn honni y bydd safle presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg yn Llanrhymni*

yn wag yn hydref 2022 a bydd yn trosglwyddo i berchnogaeth y cyngor ar yr adeg honno. Mae'r safle hwn wedi'i lleoli ger Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn ac mae'r Cyngor yn bwriadu gweithio'n agos gydag Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn ac Ysgol Arbennig y Court i sicrhau bod gofynion canllawiau'r bwletin adeiladu ar gyfer ysgolion yn cael eu bodloni. Teimlwn y gellid cryfhau hyn ymhellach drwy ychwanegu gwybodaeth am unrhyw addasiadau y byddai angen eu gwneud i'r adeiladau hyn er mwyn sicrhau eu bod yn diwallu anghenion unigol disgyblion ysgol y Court. Er enghraifft, ystyriaethau penodol ynghylch acwsteg neu oleuadau a gwahanu digonol oddi wrth yr ysgol gynradd ar y safleoedd arfaethedig.

- Mae'r cyngor wedi rhoi rhywfaint o fanylion ynghylch sut y byddai'r cynnig yn cael ei ariannu. Fodd bynnag, nid oes ganddo unrhyw wybodaeth sylweddol sy'n nodi a fydd unrhyw arbedion yn cael eu gwneud o ganlyniad i'r cynnig. Er enghraifft, drwy leihau nifer y disgyblion sy'n cael eu lleoli y tu allan i'r sir. Mae'r cyngor wedi darparu disgrifiadau digon manwl o'r cynigion a'r amserlen a ragamcennir ar gyfer gweithdrefnau statudol. Fodd bynnag, nid oes unrhyw arwydd o amserlenni ar gyfer gweithredu'r cynnig, ac unrhyw drefniadau interim arfaethedig, a allai fod yn angenrheidiol ar gyfer eu gweithredu. Hefyd, mae'r ysgol ar hyn o bryd yn ariannu seicotherapydd, rydyn ni'n credu y byddai'n fuddiol egluro sut y bydd parhad y ddarpariaeth hon yn cael ei sicrhau pan fydd gan yr ysgol fwy o ddisgyblion a phan fydd yn cael ei rhannu dros wahanol safleoedd.*
- Mae'r Cyngor wedi amlinellu manteision ac anfanteision posibl y newidiadau arfaethedig. Mae'r manteision yn cynnwys cynyddu nifer y lleoedd ysgol arbennig i gyfrannu at ateb y galw a ragwelir a sefydlu adeilad ysgol newydd. Mae'r anfanteision posibl yn cynnwys yr anawsterau a wynebir gan rai disgyblion ADY oherwydd y newidiadau a'r potensial ar gyfer mwy o dagfeydd traffig. Teimlwn y gellid cryfhau'r cynnig hwn drwy ychwanegu mwy o fanylion yn dangos sut y caiff y newidiadau hyn eu rheoli i leihau'r effaith ar ddysgwyr yn yr ysgol ar hyn o bryd. Er enghraifft, disgrifiad o amserlen y newidiadau ac a fyddent yn digwydd ar yr un pryd neu'n olynol. Yn ogystal â hyn, cynllun sy'n dangos a fyddai unrhyw ddisgyblion presennol yn cael eu symud fwy nag unwaith. Gallai'r newidiadau posibl hyn gael effaith sylweddol ar les a chanlyniadau addysgol y garfan hon a dylid eu rheoli'n briodol er mwyn lleihau eu heffaith negyddol. Mae'r cyngor wedi amlinellu mesurau lliniaru i fynd i'r afael â rhai anfanteision posibl. Ymddengys bod y rhain yn deg ac yn rhesymol. Yn ogystal, mae'r cyngor wedi nodi rhai risgiau sy'n gysylltiedig â'r newidiadau arfaethedig ac yn rheoli'r rhain yn briodol.*
- Mae'r cyngor yn cyfeirio at astudiaeth ddichonoldeb a oedd yn archwilio opsiynau amgen posibl ac yn dweud bod rhai safleoedd amgen yn cael eu hystyried ond eu bod wedi'u gwrthod oherwydd materion yn ymwneud â mynediad, cyfyngiadau'r safleoedd, traffig a rheoli llifogydd. Fodd bynnag, ni roddwyd rhagor o fanylion am yr astudiaeth ddichonoldeb hon.*

- Mae'r Cyngor wedi ystyried yn briodol effaith y cynnig ar drefniadau teithio'r dysgwyr. Mae'n nodi ei fod wedi ymrwymo i sicrhau bod gan bob ysgol yng Nghaerdydd gynllun teithio llesol sy'n nodi camau gweithredu gan yr ysgol i gefnogi ac i annog teithio llesol lle bo hynny'n briodol ac i nodi'r gwelliannau sydd eu hangen ar y safle ac oddi ar y safle i hwyluso teithiau llesol.
- *Mae'r cyngor yn ailadrodd nad oes unrhyw newidiadau arfaethedig i bolisiau'r cyngor ar drefniadau derbyn a threfniadau teithio'r dysgwyr.*
- *Nid yw'r papur ymgynghori yn cyfeirio at effaith y cynnig hwn ar ddarpariaeth cyfrwng Cymraeg o fewn yr awdurdod lleol na sut y byddai'r cynnig yn cefnogi'r targedau yng Nghynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) yr awdurdod lleol. Mae'n sôn yn gyffredinol am addysg cyfrwng Cymraeg yng Nghaerdydd ac yn cyfeirio at rai ysgolion cyfrwng Cymraeg. Nid yw'n glir felly sut y bydd y cynnig hwn yn effeithio ar ddisgyblion sy'n siarad Cymraeg sydd ag ADY.*

Agweddau addysgol ar y cynnig

- *Mae'r cyngor wedi ystyried yn briodol effaith y cynnig ar safonau, profiadau addysgu a dysgu, gofal, cymorth ac arweiniad ac arweinyddiaeth a rheolaeth. Mae wedi dod i'r casgliad na ddisgwylir i'r cynnig gael unrhyw effaith negyddol ar safonau addysg na phrofiadau addysgu a dysgu. Yn ogystal, mae'n bwriadu gweithio gydag arweinwyr y ddwy ysgol i helpu i wella a chynnal cymorth, gofal ac arweiniad a sicrhau bod newidiadau'n cael eu cynllunio'n ofalus fel na therfir ar arweinyddiaeth a llywodraethu. Teimlwn y gellid cryfhau'r cynnig hwn drwy: dynnu sylw at sut mae arweinwyr yn bwriadu sicrhau'r lefelau staffio sydd eu hangen ar gyfer cynnydd mor fawr mewn capasiti, gan ddangos sut y bydd y staff hyn yn cael eu hyfforddi'n briodol i weithio gyda charfan gymhleth o bobl ifanc, gan ddangos nad yw'r newidiadau hyn yn effeithio'n negyddol ar gapasiti arweinyddiaeth.*
- *Mae'r cyngor wedi cynnwys crynodeb o adroddiad arolwg diwethaf Estyn ar gyfer ysgol arbennig y Court ac ysgol gynradd y Tyllgoed. Barnodd Estyn fod perfformiad a rhagolygon Ysgol Arbennig y Court ar gyfer gwella yn dda. Hefyd, barnwyd bod yr holl feysydd a arolygwyd yn adroddiad arolwg Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn dda. Mae'r Cyngor wedi ystyried yn briodol effaith y cynnig ar grwpiau o ddisgyblion sy'n agored i niwed, gan gynnwys y rhai sydd ag ADY, y rhai sy'n cael prydau ysgol am ddim a'r rhai y mae Saesneg yn iaith ychwanegol iddynt. Mae wedi datgan y byddai'r rhai sydd ag ADY yn cael eu cefnogi i'w galluogi i addasu i'r newidiadau a gynigir ac nad oes gwybodaeth ar gael i awgrymu y byddai'r cynigion yn cael effaith negyddol ar y grwpiau eraill o ddisgyblion sy'n agored i niwed.*
- Mae'r cyngor yn nodi y cynhaliwyd Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb a chanfuwyd na fyddai'r newidiadau arfaethedig yn effeithio'n negyddol ar

grŵp penodol o'r gymdeithas. Fodd bynnag, ni ddarparwyd unrhyw fanylion am yr asesiad hwn. Dywed y cyngor fod asesiad o'r effaith ar y gymuned wedi'i gynnal ar gyfer y cynigion hyn ac mae'n darparu dolen i'r asesiad hwn. Fodd bynnag, nid oes dogfen o'r fath wrth ddilyn y ddolen hon. Hefyd, ni wneir unrhyw sylw ynghylch canfyddiadau'r Asesiad o'r Effaith ar y Gymuned. Dywed y cyngor nad yw'n rhagweld unrhyw effaith negyddol ar y cynnig ar unrhyw ysgol leol. Yn wir, mae'n credu bod y cynnig yn rhoi cyfle i staff yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed ac Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn weithio'n agosach gyda gwasanaethau arbenigol yng Nghaerdydd ac y gallai hyn wella addysgu cynhwysol yr ysgolion a bod o fudd i bob disgybl yn yr ysgol. Ymddengys bod hyn yn honiad rhesymol a theg.

- *Nid yw'r cyngor wedi rhoi unrhyw fanylion penodol sy'n ymwneud â tharfu posibl ar ddisgyblion o ganlyniad i'r cynnig hwn, ond mae'n siarad yn fwy cyffredinol am sicrhau bod y cwricwlwm yn parhau i gael ei gyflwyno a bod safonau addysg a diogelwch uchel yn cael eu cynnal.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

6. Mae'r Cyngor yn cydnabod casgliadau Estyn ar rinweddau cyffredinol y cynigion. Bydd y Cyngor yn gweithio'n agos gyda Chyrff Llywodraethu Ysgol Arbennig y Court, Ysgol Gynradd y Tyllgoed ac Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn i ystyried y trefniadau dylunio, cynllun safle, mynediad ac adeiladau wrth i'r cynigion gael eu datblygu. Er bod arfarniad datblygu cychwynnol wedi'i gynnal, byddai materion manwl fel acwsteg a goleuadau yn cael eu hystyried fel rhan o'r broses hon.
7. Er bod nifer o leoliadau arbenigol ledled Caerdydd ar hyn o bryd, nid oes digon o leoedd ar gael. Rhagwelir y bydd nifer y plant a fyddai'n elwa o le yn cynyddu dros y blynyddoedd nesaf. Gan nad oes digon o leoedd ysgol arbennig yng Nghaerdydd, mae'r Cyngor hefyd wedi ariannu rhai lleoedd mewn ysgolion arbennig mewn ardaloedd Cynghorau eraill neu mewn ysgolion annibynnol. Cyfanswm y gwariant ar y lleoedd hyn oedd £6.3m yn 2020/21. O hyn, mae tua £2.5m wedi ariannu lleoedd arbenigol ar gyfer y dysgwyr hynny sydd ag Anghenion Iechyd Emosiynol a Lles. Ar hyn o bryd, mae'r gyllideb ar gyfer 2021/22 ar gyfer y mathau hyn o leoedd wedi'i phennu ar £7.3m.
8. Bydd ehangu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol yng Nghaerdydd yn caniatáu i blant gael eu haddysgu'n agosach i'w cartrefi a chynnal cysylltiadau â'u cymunedau lleol. Mae'r cynigion yr ymgynghorwyd arnynt yn cynrychioli buddsoddiad cyfalaf a referniw sylweddol a fydd yn cael ei ariannu'n rhannol gan ostyngiad mewn costau y tu allan i'r sir.
9. Mae Ysgol Arbennig y Court yn ariannu seicotherapydd ar hyn o bryd; os bydd y cynigion yn mynd rhagddynt, byddai'r Cyngor yn cefnogi'r Corff Llywodraethu i adolygu'r modelau staffio ar draws y ddau safle er mwyn sicrhau bod cymorth priodol yn cael ei gynnal i ddisgyblion. Mae'r Cyngor yn parhau i weithio gydag

ysgolion i nodi trefniadau pontio priodol ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol. Mae'r trefniadau hyn yn dibynnu ar anghenion unigol ac yn cael eu datblygu yn ôl y gofyn. Mae'r cymorth hwn yn cynnwys darparu/amseru cyllid, cymorth gyda recriwtio a hyfforddi staff, nodi anghenion ac adolygiadau parhaus.

10. Byddai'r gwaith o ddatblygu'r adeilad newydd ar gyfer Ysgol Arbennig y Court yn cael ei wneud fesul cam gyda gwaith ar safle'r Tyllgoed yn cael ei wneud cyn safle Llaneirwg gyda safle presennol yr ysgol yn parhau i fod yn weithredol. Ni fyddai disgyblion yn gorfod symud ysgol fwy nag unwaith.
11. Mae gan y Cyngor brofiad sylweddol o gyflawni prosiectau adeiladu yn llwyddiannus o ganlyniad i ddatblygu rhaglen trefniadaeth ysgolion fawr a chynyddol. Byddai unrhyw waith adeiladu a wneir yn cael ei reoli'n effeithiol mewn ymgynghoriad â'r ysgolion i sicrhau bod y cwricwlwm llawn yn parhau i gael ei gyflwyno a bod safonau addysg uchel a safonau diogelwch yn cael eu cynnal.
12. Mae'r Cyngor yn darparu ystod o gymorth gan gynnwys cymorth arbenigol i ysgolion gan gynnwys staff arbenigol, cymorth DPP ar gyfer datblygu staff, fforymau ADY, cyfarfodydd ADY clwstwr, diweddariadau anghenion dysgu ychwanegol tymhorol ar gyfer Penaethiaid a diweddariadau rheolaidd ar gyfer cyrff llywodraethu. Byddai'r newidiadau arfaethedig yn cael eu cynllunio'n ofalus fel na therfir ar arweinyddiaeth a llywodraethiant yr ysgol, a allai gael effaith negyddol ar safonau addysgol.

Corff Llywodraethu Ysgol Arbennig y Court

13. Roedd yr ymateb gan Gorff Llywodraethu Ysgol Arbennig y Court yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)
 - *Mae Corff Llywodraethu Ysgol y Court yn cytuno'n gryf â'r cynnig i gynyddu capasiti'r ysgol ac o'r farn mai dyma'r dull gorau o fwrw ymlaen ag addysg y plant dan sylw.*
 - *O ystyried cyflwr safle Ysgol y Court yn Llanisien, roedden ni hefyd yn cytuno'n gryf â'r cynnig i symud i adeilad newydd ar y ddau safle yn y Tyllgoed a Llanrhymni.*
 - *Roeddem yn teimlo ei bod yn bwysig nodi ar yr adeg hon y dylid mabwysiadu'r egwyddor o uchafswm o chwe disgybl i bob dosbarth wrth lunio ac adeiladu adeiladau'r ysgol gyda phob dosbarth â'r adnoddau priodol.*
 - *Byddem yn gobeithio y byddai profiad y rheolwyr a'r staff yn Ysgol y Court yn cael ei ddefnyddio wrth gynllunio'r ddau safle ysgol, h.y. safonau lle, ardaloedd allanol ac o ran ethos a rheolaeth yr ysgolion. Byddem hefyd yn*

gobeithio y byddai profiad a galluoedd y Corff Llywodraethu yn cael eu defnyddio'n llawn hefyd.

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

14. Mae'r Cyngor yn croesawu cefnogaeth Corff Llywodraethu Ysgol Arbennig y Court.
15. Mae'r Cyngor yn cefnogi'r egwyddor o uchafswm o chwe disgybl i bob dosbarth wrth gynllunio ar gyfer y cyfleusterau ysgol newydd.
16. Mae'r Cyngor yn parhau i weithio'n agos gyda Chorff Llywodraethu, rheolwyr a staff Ysgol Arbennig y Court gan gynnwys cynllunio ar gyfer yr adeilad ysgol newydd, recriwtio a datblygu staff a chefnogi'r gwaith o ddatblygu ethos a rheolaeth yr ysgol.

Ysgol y Court – Pennaeth

17. Roedd yr ymateb gan Bennaeth Ysgol Arbennig y Court yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)
 - *Mae'r cynigion yn gysylltiedig ag Ysgol y Court yn hynod gadarnhaol. Mae'n amlwg bod galw dybryd am leoedd ychwanegol yn Ysgol y Court ac ar hyn o bryd ni allwn ateb y galw hwn oherwydd y problemau sylweddol o ran yr adeilad. Mae'r syniad o gynyddu ein capasiti i 72 yn uchelgeisiol ac mae'n gwneud synnwyr i weithredu hyn ar sail dau safle ar draws y ddinas. Fel hyn, mae disgyblion yn debygol o fod â chysylltiadau cryfach â'u cymunedau ac efallai y byddant yn gallu ystyried atebion teithio llesol neu dreulio llai o amser mewn tacsis.*
 - *Rwyf hefyd yn gefnogol iawn o'r egwyddor o gyd-leoli. Drwy fod yn agos at ysgolion priif ffrwd, byddwn yn cael cyfleoedd i ddatblygu perthynas waith agos â chydweithwyr a gallwn rannu arbenigedd a chyfleusterau â hwy. Rydym hefyd yn gyffrous iawn am y syniad o ddatblygu cysylltiadau cryf â chymunedau lleol.*
 - *Mae hwn yn gyfle cyffrous i ni ddatblygu'n ganolfan ragoriaeth a chefnogi ysgolion ledled y ddinas mewn perthynas ag iechyd meddwl a dulliau addysgeg sy'n seiliedig ar drawma. Fodd bynnag, rydym yn ymwybodol iawn bod angen ystyried maint dosbarthiadau'n ofalus ac rydym hefyd yn credu'n gryf y dylai'r ddau safle fod yn newydd ac wedi'u hadeiladu'n bwrpasol.*
 - *Mae angen ystyried barn disgyblion, staff, rhieni/gofalwyr, y Corff Llywodraethu a gweithwyr proffesiynol sy'n ymweld yn ofalus gan fod ganddynt lawer iawn o brofiad a gwybodaeth i'w rhannu. Yn ogystal, hoffem i swyddogion gynllunio a gweithredu ochr yn ochr â rhanddeiliaid.*

- *Mae angen ystyried strwythurau staffio'n ofalus yn y cyfnod cynnar hwn ac mae angen cyfnod sylweddol o 'orgyffwrdd' lle mae staff newydd yn cael cyfle i fireinio eu sgiliau ochr yn ochr â chydweithwyr mwy profiadol. Yn ogystal, mae angen i'r holl staff gael cyfleoedd i dyfu a datblygu yn yr ysgol ac mae angen iddynt gael mynediad at ddatblygiad proffesiynol o ansawdd da sy'n benodol i'r sector ac sy'n seiliedig ar dystiolaeth. Mae angen blaenoriaethu lles staff hefyd, e.e. manau 'gorffwys ac adfer' rhagorol i staff a mynediad i gawodydd, gan y gall ein sector fod yn hynod o heriol yn emosiynol ac yn gorfforol. Felly, mae angen i ni fod mewn sefyllfa lle gallwn ddenu staff newydd o ansawdd uchel a chadw ein gweithlu medrus a thalentog.*
- *Rydym yn gweithio gyda phlant gwych a hynod gymhleth / agored i niwed ac yn gweithio'n ddiflino i wneud y gorau o'u potensial. O'm safbwynt i, mae angen ein darpariaeth unigryw ac arbennig iawn arnom i dyfu a datblygu ac edrychaf ymlaen at weithio gyda staff ALI / rheolwyr prosiect i wireddu'r uchelgais hon.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

18. Mae'r Cyngor yn croesawu cefnogaeth Pennaeth Ysgol Arbennig y Court.
19. Ymdrinnir â materion sy'n ymwneud â maint dosbarthiadau yn Ysgol Arbennig y Court ym mharagraff 15.
20. Ymdrinnir â materion sy'n ymwneud ag ymgysylltu â'r ysgol fel rhan o'r broses adeiladu ym mharagraff 16.
21. Bydd Gwasanaethau Pobl AD yn gweithio gyda'r Corff Llywodraethu a'r Pennaeth i fynd i'r afael â'r goblygiadau AD sy'n deillio o ehangu'r ysgol a'r angen dilynol am staff ychwanegol.
22. Yn ogystal, rhoddir cymorth ynghylch rhannu arfer gorau, datblygiad proffesiynol parhaus staff, pontio ac ailintegreiddio a datblygu'r cwricwlwm.

Staff Ysgol Arbennig y Court

23. Roedd yr ymateb gan staff Ysgol Arbennig y Court yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)

Cadarnhaol

- *Maint dosbarthiadau – cadwch at 6 fesul dosbarth*
- *Cyfle i adeiladu dyfodol gwell i rai o'r plant mwyaf agored i niwed ac sy'n cael eu hanghofio*
- *Seilwaith newydd*
- *Adeiladu manau therapiwtig 'addas at y diben'*
- *Adeilad pwrpasol*

- *Adeilad newydd / syniadau newydd / gweledigaeth newydd*
- *Amgylchedd sy'n addas i'r dysgwyr (maen nhw'n haeddu gwell na'r hyn sydd yma ar hyn o bryd)*

Pryderon

- *Ffiniau rhwng yr ysgolion*
- *Recriwtio staff – yn ddelfrydol gyda gorgyffwrdd lle gall staff newydd ddysgu oddi wrth staff presennol*
- *Rydyn ni'n teimlo y byddwn ni'n cael yr hyn rydyn ni'n ei gael ac nid ydynt yn mynd i wrando ar ein barn*
- *Plant yn fandaleiddio eu hysgol gymunedol leol, plant yn rhedeg adref*
- *Pa staff sy'n mynd i ba safle? Mae angen i staff allu cynllunio ar gyfer pethau fel traffig, gofal plant ac ati.*
- *Gyda'r ffiniau, a fydd yr ysgol arall yn iawn i ddelio â'r hyn y gallent ei glywed?*
- *Sut mae cynnal ymdeimlad o 'un ysgol' ar draws dau safle?*
- *Mae gennym gysylltiadau da â'r pentref, sy'n gallu ymarfer 'sgiliau bywyd' A fydd hyn yn parhau?*

Cyfleoedd

- *Datblygiad staff*
- *Dod yn ganolfan ragoriaeth*
- *Cyfleusterau ar y safle a allai fod o fudd gwirioneddol i'n disgyblion – campfa awyr agored er enghraifft*
- *Dilyniant CA*
- *Cyfle i weithio gydag asiantaethau eraill mewn ffordd gadarnhaol*
- *Cyfleoedd i'r dysgwyr elwa ar gyfleusterau a gwasanaethau 'priodol'*
- *Staff i ddatblygu / dysgu sgiliau newydd*
- *Tîm staff i dyfu*
- *Cyfleoedd hyfforddiant*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

24. Mae'r Cyngor yn croesawu cefnogaeth staff Ysgol Arbennig y Court.
25. Ymdrinnir â materion sy'n ymwneud ag ymgysylltu â'r ysgol fel rhan o'r broses adeiladu ym mharagraff 16.
26. Ymdrinnir â materion sy'n ymwneud â chyfleoedd staff ym mharagraffau 16 a 22.

Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd y Tyllgoed

27. Roedd ymateb gan Gorff Llywodraethu Ysgol Gynradd Y Tyllgoed yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)

- Mae'r Corff Llywodraethu yn deall ac yn cefnogi'n llawn yr angen i gynyddu capasiti Ysgol Arbennig y Court, ynghyd â'r angen i symud yr ysgol i safle mwy addas. Rydym wedi cyfarfod fel Corff Llywodraethu i drafod effaith y cynigion ar ein hysgol. Ein hymateb ar y cyd yw nad ydym mewn sefyllfa ar hyn o bryd i gefnogi'r cynigion sy'n ymwneud yn uniongyrchol â'n hysgol hyd nes ein bod wedi cael eglurhad o'r materion canlynol:

Dreif / Mynediad

- Mae mynediad i'r safle eisoes yn broblem ac rydym yn poeni na fydd defnyddio'r fynedfa bresennol yn unig yn cynnig ateb boddhaol. A fyddai modd defnyddio mynediad o V21 (Heol y Bwlch) i wneud mynedfa / allanfa un ffordd i mewn, un ffordd allan neu fynedfa ar wahân ar gyfer pob ysgol?
- Mae pryderon ynghylch gwahanu a diogelu. Sut y bydd rhieni a phlant yn cael mynediad i'r ddwy ysgol yn annibynnol i sicrhau diogelwch a sicrhau nad oes unrhyw faterion ymddygiadol i amddiffyn ein plant.
- Mae Wellwright Road eisoes yn brysur iawn, byddai mwy o draffig gyda thacsis / bysus a pharcio rhieni yn ychwanegu at hyn. Mae'r preswylwyr eisoes yn cwyno i'r Ysgol a'r Cyngor ynglŷn â'r materion presennol.
- Roedd sôn am 10-15 o dacsis / bysus mini ychwanegol y dydd, mae gennym 4-5 y dydd ar hyn o bryd ac maent (yn bennaf) yn dod cyn ac ar ôl i ddisgyblion ddechrau a gorffen eu diwrnod er mwyn tarfu cyn lleied ag y bo modd. Sut y byddai hyn yn cael ei reoli gyda'r ysgol newydd?
- A fyddwch yn creu gwell mynedfa ar gyfer traffig adeiladu a'r ysgol i wahanu'r ddau cyn i'r gwaith ddechrau?
- Os bydd traffig adeiladu'n symud drwy'r fynedfa honno, bydd y tu allan i oriau ysgol craidd (e.e. adeg gollwng a chasglu)?

Ffens Perimedr

- A fyddai'r ffens yn cael ei chodi cyn y gwaith adeiladu i sicrhau diogelwch y safle ac amddiffyn ein plant rhag gweithwyr / contractwyr?
- Os oes angen bwlch rhwng y ffens newydd a'r eiddo presennol, pa fesurau diogelu a roddir ar waith i atal preswylwyr rhag cyfathrebu / siarad â'r plant drwy'r ffens?
- Fel uchod, sut y byddem yn atal sbwriel a glaswellt ac ati rhag cronni, a yw'r ysgol yn gyfrifol am hyn neu dirweddwyr cyffredinol y cyngor?
- Unwaith y bydd y ffens wedi'i chodi, a fyddai hyn yn diffinio ffin yr ysgol o ran cyfrifoldeb am gynnal a chadw'r tir?

Adeiladau

- Hoffem gael eglurhad o leoliad arfaethedig yr adeilad ar y safle fel y gallwn ddeall faint o le fydd gennym ar ôl (e.e. a fyddem yn cadw'r maes chwarae) ac i sicrhau digon o wahaniad fel nad yw'r plant yn dod i gysylltiad â'i gilydd.
- Mae llawer o waith atgyweirio a gwelliannau wedi'u gohirio yn y Tyllgoed oherwydd y posibilrwydd o ehangu, a fydd cyflwr presennol yr ysgol yn cael ei ail-werthuso a gwaith yn cael ei gwblhau lle bo'n bosibl gan nad yw'r gwaith ehangu yn digwydd nawr?

Trefniadaeth Ysgolion

- *Rydym yn cefnogi gwahanu'r ysgolion o ran cael penaethiaid a Chyrff Llywodraethu unigol. Hoffem gael rhagor o wybodaeth am sut y gallai'r ysgolion gydweithio er budd ei gilydd er bod gennym bryderon am yr effaith ar ein staff (e.e. staff yn mynd i'r ysgol arall, swyddi ac ati)*
- *A allwn siarad ag ysgol arall sy'n rhannu safle ag ysgol arbennig ar hyn o bryd, gall hyn ein helpu i ddeall sut y gallant gydweithio'n effeithiol?*
- *Hoffem gael mwy o eglurhad ynghylch yr hyn a olygir wrth 'ddod ag Ysgol y Court i'r brif ffrwd' - a fydd angen i'n hysgol gefnogi / bod yn gyfrifol am y plant hyn?*
- *A allwch ein helpu i ddeall yr ystod o faterion sydd gan blant yn ysgol y Court?*
- *Pa effaith y bydd yn ei chael ar blant ein huned les bresennol, nad ydynt yn cymysgu â'r brif ffrwd ar hyn o bryd?*
- *Pa effaith y bydd yn ei chael ar ein plant prif ffrwd presennol?*
- *Rydym yn cydnabod y byddai cydweithio ar arferion ADY ac arbenigedd ac ati rhwng ysgolion o fudd.*

Darpariaeth Feithrin

- *Rydym wedi bod yn edrych ar gynnig darpariaeth Feithrin yn y Tyllgoed ers nifer o flynyddoedd. Cafodd hyn ei ohirio eto oherwydd cynlluniau ehangu posibl.*
- *Credwn y bydd darpariaeth Feithrin yn cynyddu niferoedd yn y dosbarth derbyn (mae rhieni'n cael eu gyrru i ysgol arall gyda meithrinfeydd ar hyn o bryd)*
- *Bydd hyn yn rhoi syniad cynnar i ni o faterion ADY (mae'n well ymyrryd yn gynnar)*
- *Gallwn ddechrau cyfathrebu â rhieni a dechrau cymuned cyn ymuno â'r dosbarth derbyn*
- *Ar hyn o bryd nid oes unrhyw fudd i drigolion Wellwright Road yn y cynigion a ddarparwyd gennych, drwy ychwanegu meithrinfa, credwn y bydd hyn yn gwneud y cynigion yn well iddynt*
- *Mae gennym adeilad datodadwy sy'n agos iawn at ddiwedd ei oes, roeddem am wario £11,000 ar atgyweirio'r adeilad o'n harian ein hunain. Byddai hyn yn rhoi cyfle i'r Cyngor ein helpu i gyflawni darpariaeth Feithrin a gallwn gyfrannu at adeilad datodadwy newydd ar gyfer y Feithrinfa a'n Hyb Cymunedol datblygedig.*
- *Edrychwn ymlaen at weithio gyda chi i edrych ar y gwahanol opsiynau a all, yn ein barn ni, fod o fudd i Ysgol y Court ac Ysgol Gynradd y Tyllgoed.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

28. Mae'r Cyngor yn cydnabod y pryderon a fynegwyd gan Gorff Llywodraethu Ysgol Gynradd y Tyllgoed.
29. Mae gan yr ysgol safle helaeth o tua 4.8Ha ac fe'i nodwyd fel un o ddigon o faint i'w rannu ag ysgol arbennig newydd. Er bod Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn gwneud defnydd llawn o'i safle a'i hadeiladau, byddai maint a ffurfweddiad y safle yn cefnogi datblygiad ysgol arbennig newydd. Byddai Ysgol Gynradd y

Tyllgoed yn dal i gadw safle sy'n fwy na gofynion maint safle ysgol gynradd gymunedol fawr.

30. Byddai'r gwaith o ddatblygu'r cynnig yn cael ei wneud mewn partneriaeth â'r Penaethiaid a'r Cyrff Llywodraethu a byddai'n ystyried yn llawn y pryderon a godwyd a'r ffyrdd priodol o liniaru'r rhain gan gynnwys gweithredu fesul cam, gofynion llety, opsiynau cynllun safle, trefniadau mynediad ac allanfa, rheoli traffig, cynllunio pontio ac Allgymorth.
31. Byddai'r Cyngor yn gweithio'n agos gyda phob ysgol i ystyried y trefniadau dylunio, cynllun, mynediad ac adeiladau wrth i'r cynigion gael eu datblygu. Er bod arfarniad datblygiad cychwynnol wedi'i gynnal, byddai'r materion manwl hyn yn cael eu hystyried yn ddiweddarach gyda dyluniad / cynllun unrhyw adeilad newydd yn caniatáu ar gyfer pellter a diogelwch addas gydag integriti darpariaeth prif ffrwd ac ysgol arbennig yn cael ei gynnal.
32. Byddai'r rhan fwyaf o ddisgyblion y Court yn gymwys i gael Trafnidiaeth i Ddysgwyr mewn tacsis a rennir neu mewn bws mini. Byddai mynediad i'r safle yn cael ei gynllunio ar gyfer mynediad effeithlon gan y nifer fach hon o gerbydau.
33. Byddai man gollwng a chasglu o faint priodol yn cael ei ymgorffori mewn ardal ddiogel o fewn y safle.
34. Mae'r dosbarth Lles presennol yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn parhau i fod yn rhan bwysig o gymorth iechyd a lles emosiynol i ddisgyblion oed cynradd a bwriedir parhau â hyn.
35. Mae cyd-leoli darpariaeth arbenigol a phrif ffrwd yn rhoi cyfle i adeiladu partneriaethau a datblygu arferion cydweithio a fyddai o fudd i'r ddwy ysgol.
36. Mae sefydlu darpariaeth feithrin yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed y tu allan i gwmpas y cynnig yr ymgynghorwyd arno a byddai'n cael ei ystyried ar wahân.

Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn

37. Roedd ymateb gan Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)
 - *Er bod Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn yn gyffredinol yn cefnogi'r cynigion, hoffai'r Corff Llywodraethu dynnu sylw at y pryderon canlynol:*
 - *Gofynnwyd i'r Pennaeth a Chadeirydd y Llywodraethwyr drafod ail-ddynodi darn o dir ar safle Pen-y-Bryn i ddarparu ar gyfer cynnig Ysgol y Court. Mae'r darn o dir sydd gerllaw ardal blynnyddoedd cynnar yr ysgol wedi'i ddatblygu dros y blynnyddoedd diwethaf ac mae bellach yn cynnwys ardal*

ysgol goedwig, perllan a phlanhigfeydd. Hoffai'r Corff Llywodraethu ofyn am sicrwydd y byddai'r ysgol yn cael ei digolledu a bod y nodweddion hynny'n cael eu disodli mewn mannau eraill ar safle'r ysgol.

- *Mae cael gwared ar y darn hwn o dir hefyd yn atal prosiectau a oedd wedi'u cynllunio, yn cynnwys gosod offer maes chwarae ar lain o dir, ac mae hefyd yn torri drwy gae pêl-droed yr ysgol. Unwaith eto, hoffai'r Corff Llywodraethu geisio sicrwydd y bydd yr ysgol yn cael ei digolledu'n briodol i sicrhau nad yw'r datblygiad yn niweidiol i blant Pen-y-Bryn.*
- *O ystyried yr agosrwydd rhwng ardal blynnyddoedd cynnar Pen-y-Bryn a ffin yr Ysgol y Court arfaethedig, hoffai'r Corff Llywodraethu ofyn am eglurder ar ddyluniad Ysgol y Court er mwyn sicrhau bod y cynllun yn caniatáu pellter a diogelwch addas rhwng ardaloedd chwarae'r ddwy ysgol.*
- *Byddai'r Corff Llywodraethu hefyd yn awyddus i ddeall goblygiadau rheoli traffig y safle o ystyried ei fod yn wynebu ffordd gul sy'n aml yn llawn ceir wedi'u parcio ar hyd un ochr.*
- *Hoffai'r Corff Llywodraethu hefyd geisio sicrwydd ynghylch sut y bydd diogelwch plant ym Mhen-y-Bryn yn cael ei sicrhau yn ystod cyfnod adeiladu'r safle.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

38. Mae'r Cyngor yn croesawu cefnogaeth Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn. Trafodwyd y bwriad i drosglwyddo Ysgol Arbennig y Court i safle Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llanelwyr sydd gerllaw Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn gyda'r ysgol. Bydd y Cyngor yn parhau i weithio'n agos gyda'r ysgol i gytuno ar ffin ddiwygiedig a sicrhau bod adleoli'r cyfleusterau presennol yn bodloni gofynion Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn.
39. Er bod arfarniad datblygiad cychwynnol wedi'i gynnal, byddai'r materion manwl hyn yn cael eu hystyried yn ddiweddarach gyda dyluniad / cynllun unrhyw adeilad newydd yn caniatáu ar gyfer pellter a diogelwch addas gydag integriti Ysgol Gynradd Pen-y-Bryn ac Ysgol Arbennig y Court yn cael ei gynnal.
40. Mae cysylltiadau trafndiaeth gyhoeddus da drwy Lanrhyddni a Rhodfa Countisbury a hefyd o Heol Casnewydd sydd o fewn pellter cerdded byr ar gyfer mynediad i staff. Mae llwybrau cerdded hygyrch i ddisgyblion a staff lleol hefyd.
41. Mae Beicffordd 2 wedi'i chynllunio ar hyd y rhan hon o Heol Casnewydd. Bydd cam byrdymor / tymor canolig yn y dyfodol yn disodli'r lonydd beicio presennol ar y brif ffordd brysur hon.
42. Mae problemau parcio y tu allan i ysgol gynradd gyfagos Pen-y-bryn ar hyd Dunster Road ar hyn o bryd. Er bod y tîm Trafnidiaeth yn monitro'r sefyllfa ac yn adolygu'r angen am fesurau ychwanegol a rheolaethau parcio y tu allan i

bob ysgol, byddai'r angen am unrhyw fesurau ychwanegol y tu allan i'r safle arfaethedig yn cael eu hystyried fel rhan o'r broses honno.

43. Mae gan y Cyngor brofiad sylweddol o gyflawni prosiectau adeiladu yn llwyddiannus o ganlyniad i ddatblygu rhaglen trefniadaeth ysgolion fawr a chynyddol.
44. Byddai unrhyw waith adeiladu a wneir yn cael ei reoli'n effeithiol mewn ymgynghoriad â'r ysgolion sy'n rhan o'r cynigion hyn i sicrhau bod y cwricwlwm yn parhau i gael ei gyflwyno a bod safonau addysg a safonau diogelwch uchel yn cael eu cynnal, gan darfu cyn lleied â phosibl ar ddisgyblion a staff.

Ymgysylltu â disgyblion Ysgol Arbennig y Court

45. *Roedd y disgyblion yn hoffi'r syniad o gael adeiladau / cyfleusterau ysgol newydd; roedd y system wresogi wedi torri ac ni ellid agor y ffenestri yn yr ysgol. Byddent yn hoffi cael gwell cyfleusterau gydag ystafelloedd / manau mwy addas i wneud pethau. Fe wnaethon nhw gynnig amrywiaeth o syniadau ar gyfer yr hyn yr hoffent ei gael gan gynnwys gwell cyfleusterau chwaraeon (mewnol ac allanol), manau tawel, gofod ac offer y tu allan, ystafell ddosbarth awyr agored, ystafelloedd crefft a cherddoriaeth.*
46. *Roeddent hefyd am i arferion fel ennill tocynnau drwy gydol yr wythnos i'w gwario ar ddydd Gwener gael eu cynnal.*

Cynrychiolaeth Disgyblion Ysgol Gynradd y Tyllgoed

47. *Roedd y plant yn hapus gyda'r syniad o gael ysgol arall ar eu safle yn gyffredinol.*
48. *Roedd y pwyntiau a godwyd yn ymwneud â cholli lle iard chwarae, a fyddai cyfleoedd i chwarae gyda'r plant o'r ysgol arall, ystod oedran yr ysgol newydd, trefniadau mynediad a lleoliad yr ysgol newydd ar y safle.*
49. *Gellir gweld nodiadau'r cyfarfodydd yn Atodiad 4.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

50. Mae'r Cyngor yn croesawu'r gefnogaeth ar gyfer y cynnig i ehangu Ysgol Arbennig y Court.
51. Byddai'r gwaith o ddatblygu'r cynnig yn cael ei wneud mewn partneriaeth â'r Pennaeth a'r Corff Llywodraethu a byddai'n ystyried yn llawn y pryderon a godwyd a'r ffyrdd priodol o liniaru'r rhain gan gynnwys gweithredu fesul cam,

gofynion llety, opsiynau cynllun safle, rheoli traffig, cynllunio pontio ac Allgymorth.

Ymatebion eraill a gafwyd

Potensial ar gyfer mwy o draffig o amgylch safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed

52. Roedd ymatebion gan drigolion lleol yn cynnwys pryderon cyffredinol am fwy o draffig.
53. *Mae'r lleoliad mewn ardal breswyl ac nid oes ganddo'r seilwaith mynediad ffordd i ymdopi â'r traffig ychwanegol y byddai'r cynnig yn ei achosi. Rydyn ni eisoes yn gweld problemau sylweddol o ran parcio a diogelwch ar y ffyrdd yn gysylltiedig ag Ysgol Gynradd y Tyllgoed. Byddai ail ysgol ar yr un safle yn gwaethygu'r problemau hyn.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

54. Drwy leoli ysgol arbennig gyda 36 o leoedd, bydden ni'n gweld nifer gymharol isel o deithiau i'r safle, o gymharu ag ysgolion eraill.
55. Dim ond ychydig o rieni fyddai'n cymudo i safle'r ysgol gan y byddai cyfran uchel o ddysgwyr yn teithio drwy drafnidiaeth am ddim o'r cartref i'r ysgol mewn cerbydau a rennir, a fyddai'n casglu ac yn gollwng dysgwyr o fewn safle'r ysgol.
56. Ar gyfer rhieni sy'n teithio i'r safle a rennir, mae cysylltiadau trafndiaeth gyhoeddus da iawn gyda nifer o wasanaethau bus daith gerdded fer o'r ysgol. Mae gorsaf drenau Parc Waun-gron tua 0.75 milltir (1.2km) o'r ysgol.
57. Mae llwybrau cerdded da i'r ysgol yn ogystal â chysylltiadau beicio cyfredol ac arfaethedig. Disgwylir gwelliannau byrdymor drwy ddatblygiad Melin Trelái gyda chysylltiadau drwy Feicffordd 5 i ganol y ddinas. Mae Llwybr Elái yn rhedeg ar hyd Heol y Bwlch yn union i'r de o'r safle ac mae'n parhau i Fae Caerdydd o wahanol safonau: di-draffig / ar y ffordd. Mae llwybrau ag arwyddion yn cysylltu drwy Dreganna a chanol y ddinas gyda gwelliannau tymor canolig yn yr arfaeth ar ffurf llwybrau beicio ar wahân ar y ffordd.
58. Nododd Aseiad Trafnidiaeth diweddar ar gyfer y safle hwn effaith draffig dderbyniol oherwydd datblygiad tebyg (ond mwy).
59. Cynigir rhagor o gyfleusterau amrywiol ar gyfer cerdded a beicio, gan gynnwys uwchraddio croesfan Heol y Bwlch yn ardal y Tyllgoed ar gyfer prosiect ysgol arall gyda darpariaeth i ddod erbyn diwedd 2023. Byddai'r rhain hefyd yn gwella mynediad cerdded a beicio i/o Drelái i'r de o'r rheilffordd ac Afon Elái a'r gogledd-ddwyrain drwy'r Tyllgoed, Llandaf a'r rhwydwaith ehangach.

60. Byddai'r lleoliad arfaethedig ar safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn rhoi potensial ar gyfer ail fynedfa ar wahân i'r fynedfa bresennol i'r ysgol gynradd.
61. Gall y cynigion datblygu ofyn am Aseiad Trafnidiaeth diwygiedig a fydd yn cadarnhau mesurau i'w cynnwys fel rhan o'r cais i sicrhau bod moddau teithio cynaliadwy yn cael eu defnyddio i'r eithaf ac i nodi unrhyw ddarpariaeth bellach sy'n ymwneud yn benodol â chynnig y Court.
62. Roedd yr ymgynghoriad yn gofyn am farn ar y cam ffurfiannol ar gynigion trefniadaeth ysgolion i ehangu a symud Ysgol Arbennig y Court.
63. Er bod arfarniad datblygiad cychwynnol wedi'i gynnal, byddai materion manwl megis lle byddai unrhyw adeilad ysgol newydd yn cael ei leoli yn cael ei ystyried yn ddiweddarach. Byddai unrhyw ddyuniad yn cael ei ddatblygu mewn partneriaeth â'r ysgol a byddai'r contractwr penodedig yn ddarostyngedig i brosesau cynllunio statudol sy'n caniatáu i bawb sydd â diddordeb wneud sylwadau ar yr hyn a gyflwynir a llywio'r hyn a gyflwynir.

Anfodlonrwydd â'r ffaith nad yw'r cynnig i ehangu Ysgol Gynradd y Tyllgoed fel rhan o'r Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif - Band B yn mynd rhagddo

- *Tua thair blynedd yn ôl, dywedodd yr AALI y byddai Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn cael ei datblygu a'i hehangu i gyfleuster 2 ddosbarth y flwyddyn, gyda darpariaeth feithrin. Yn 2020, tynnodd yr AALI y cynllun ehangu yn ôl gan nodi cyfraddau genedigaethau lleol yn gostwng fel sail. Dim ond tua 6 mis yn ôl y datgelodd yr AALI ei wir fwriad ar gyfer safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed. Fel Llywodraethwr, rwy'n teimlo'n chwerw a fy mod wedi cael fy nhwyllo a'm bradychu gyda sut mae'r AALI wedi ymdrin â'r mater hwn.*
- *Mae safleoedd eraill, yng Ngorllewin Caerdydd, y gallai'r AALI eu defnyddio ar gyfer Darpariaeth ADY. Er enghraifft, gellid defnyddio tir yr AALI yn Ysgolion Uwchradd Fitzalan a Michaelston. Mae yna hefyd gyfleoedd maes glas amrywiol ar gaeau chwarae mewn ysgolion yng Ngorllewin Caerdydd. Rwy'n gobeithio'n fawr y bydd yr AALI yn ailystyried ei safbwynt ar y mater hwn.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

64. Mae'r Cyngor yn cydnabod y pryderon a godwyd.
65. Yn unol â'r amserlenni gofynnol ar gyfer cyflwyno ceisiadau am gyllid y Rhaglen Ysgolion yr 21ain Ganrif - Band B gan Awdurdodau Lleol, cyflwynodd y Cyngor ei restr o gynlluniau blaenoriaeth i Lywodraeth Cymru yn 2017. Roedd hyn yn cynnwys cynnig i ehangu Ysgol Gynradd y Tyllgoed.
66. Roedd cais y Cyngor yn 2017 yn amlinellu materion digonolrwydd mewn rhai rhannau o'r ddinas oherwydd lefelau isel o leoedd gwag mewn rhai ysgolion,

datblygiadau tai cynlluniedig gan gynnwys datblygiad Melin Trelái yn Nhreganna, a chyfraddau genedigaethau yn parhau ar lefelau uchel yn dilyn cofnodi'r gyfradd uchaf yn 2011/2012. Roedd y data a oedd ar gael i'r Cyngor yn 2017, a gafwyd gan y GIG yn 2016, yn llywio cynlluniau blaenoriaeth Band B y Cyngor.

67. Ym mis Medi 2016, aeth 4,339 o blant i'r flwyddyn derbyn. Roedd gwarged o 5% o leoedd yn y flwyddyn derbyn a gwarged o 6.4% yn grwpiau blwyddyn eraill y sector cynradd prif ffrwd (4-11 oed).
68. Fodd bynnag, ers 2017, mae cyfraddau genedigaethau wedi gostwng yn sylweddol. Gostyngodd nifer y disgyblion a oedd yn cael eu derbyn i ysgolion cynradd ledled y ddinas i 3,824 yn 2021 a rhagwelir y byddant yn gostwng ymhellach yn ystod y tair blynedd nesaf. Gostyngodd nifer y disgyblion a oedd yn cael eu derbyn i Ysgol Gynradd y Tyllgoed hefyd i 17 o ddisgyblion yn hydref 2021.
69. Mae amcanestyniadau sy'n ystyried data a ddarparwyd gan y GIG yn dangos y bydd nifer y disgyblion sy'n cael eu derbyn i ysgolion yn gostwng ymhellach yn y blynyddoedd i ddod ac nad oes angen cynyddu nifer y lleoedd mewn ysgolion cynradd mewn sawl rhan o'r ddinas.
70. Mae'r Cyngor wedi nodi bod safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn addas ar gyfer cael ei ailddatblygu o ystyried ei faint sydd tua 4.8Ha. Mae canllawiau'r Bwletin Adeiladu ar gyfer ysgolion cynradd yn dangos y byddai'r safle'n ddigonol i ddarparu ar gyfer yr ysgol arbennig arfaethedig yn ogystal â chadw safle helaeth ar gyfer ysgol gynradd 2 ddosbarth mynediad a gynigiwyd yn flaenorol.

Ymatebion a gafwyd ynghylch y cynnig ar gyfer Ysgol Greenhill

71. Mae'r farn a ddaeth i law fel rhan o'r ymgynghoriad wedi ei nodi mewn *print italaidd* isod ac wedi ei grwpio yn unol â'r pwyntiau a godwyd pan fo hynny'n briodol.
72. Gweler ymateb y Cyngor i bob pwynt isod, o dan y pennawd "Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd".
73. Cafwyd ymatebion ffurfiol gan:
 - Aelodau Lleol – Y Cynghorydd Jayne Cowan, y Cynghorydd Adrian Robson, y Cynghorydd Oliver Owen (Ward Rhiwbeina)
 - Estyn
 - Corff Llywodraethu Ysgol Greenhill
 - Uwch Dîm Arwain Ysgol Greenhill

Ymatebion Aelodau Lleol

74. Cyflwynodd cynghorwyr ymateb ar y cyd. Roedd yr ymateb yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)
 - *Rydym yn gwrthwynebu'r cynigion ar gyfer Ysgol Arbennig Greenhill. Mae'r ysgol yn parhau i dderbyn Statws Gwyrdd gyda Gwelliannau Da ac mae hyn o ganlyniad i'r addysgu eithriadol ar y safle, a lleoliad yr ysgol a'r Chweched Dosbarth. Mae Rhiwbeina yn gymuned wych ac yn un sy'n cefnogi'r ysgol.*
 - *Rydym yn croesawu'n ofalus y nifer ychwanegol o ddisgyblion ac yn edrych ymlaen at dderbyn yr asesiad risg sy'n ymwneud â chynigion Tŷ Glas, gan gynnwys pa ysgol / busnesau eraill ac ati fydd yn ymuno â'r ysgol ar y safle.*
 - *Rydym yn gwrthwynebu'n chwyrn y cynnig i'r ysgol gael ei symud yn llwyr o Riwbeina. Mae'n gweithio'n dda yma. Gellid ei hailadeiladu yma. Rydym hefyd yn gwrthwynebu'n chwyrn i ran o'r ysgol gael ei symud i'r Ganolfan Arddio ar gylchfan / cyffordd sy'n eithriadol o brysur a ddim yn addas. Mae gan ddisgyblion yr ysgol anghenion ychwanegol sylweddol a phe byddent yn gadael y safle, byddent mewn amgylchoedd anghyfarwydd â pheryglon amlwg.*
 - *Rydym yn mawr obeithio na fydd y Cabinet yn cefnogi'r cam hwn gan y bydd yn niweidiol iawn i'r disgyblion.*

Estyn

75. Roedd ymateb gan Estyn yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 7)

- Mae'r cynnig hwn ochr yn ochr ag eraill sy'n ceisio sicrhau darpariaeth decach i ddiwallu anghenion dysgu ychwanegol disgyblion ar hyn o bryd ac yn y dyfodol, ar draws y Ddinas sy'n cael eu croesawu'n gyffredinol. Byddai'r cynnig yn arwain at gynnydd o 150% yn nifer y disgyblion sydd ar y gofrestr. Nid yw'n glir pa grwpiau blwyddyn sy'n debygol o gael eu heffeithio fwyaf gan y cynnydd, p'un a fydd y cynnydd hwn yn cael ei reoli dros amser neu sut y caiff y cynnydd hwn ei reoli, neu'r effaith ganlyniadol ar bontio disgyblion neu staffio gan gynnwys arweinyddiaeth. Barn Estyn oedd bod y cynnig yn debygol o leiaf o gynnal safon y ddarpariaeth addysg yn yr ardal.
- Mae'r cynigydd wedi darparu sail resymegol glir dros ymestyn capasiti Ysgol Greenhill. Mae'n mynegi'n glir nad yw'r awdurdod lleol yn gallu bodloni'r galw am leoedd ysgol i ddisgyblion ag anghenion emosiynol a lles. Fodd bynnag, nid yw'r cynnig yn rhoi sail resymegol glir dros ddatblygu'r ysgol ar ddau safle ar wahân, er mai 4 milltir ar wahân fyddai hynny. Mae'r ddogfen ymgynghori yn nodi bod Greenhill ar hyn o bryd, ac y bydd yn parhau i fod, yn ysgol rhyw gymysg ac nad oes 'unrhyw newidiadau arfaethedig' i'r polisi derbyn. Mae'r ddogfen ymgynghori yn nodi mai bechgyn yw'r disgyblion sydd ar y gofrestr ar hyn o bryd. Nododd arolwg Estyn o'r ysgol yn 2013 fod yr holl ddisgyblion ar y gofrestr yn fechgyn. Nid yw'r ymgynghoriad yn rhoi cyfrif digon clir o'r ddarpariaeth bresennol ac yn y dyfodol i ferched ac a yw anghenion merched ag anghenion iechyd a lles emosiynol yn cael eu diwallu'n briodol.
- Dywed y cynigydd fod gan ddisgyblion sy'n cael eu derbyn i Greenhill ddatganiad o anghenion addysgol arbennig. Er mwyn cydymffurfio â'r Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg [Cymru] mae angen i'r cynigydd ystyried derbyn disgyblion â chynlluniau datblygu unigol hefyd. Mae'r cynnig yn cynnwys gwybodaeth am sut mae'r awdurdod lleol yn categoreiddio eu hadeiladau ysgol ac nad yw safle presennol Greenhill yn addas i gael ei ailddatblygu gan ei fod yn cael ei raddio fel C ar gyfer cyflwr (Gwael â diffygion mawr) a D (Gwael iawn) ar gyfer addasrwydd, gydag amgylcheddau dysgu 'anaddas', sy'n atal gallu'r ysgol i gyflwyno'r cwricwlwm.
- Mae'r cynnig yn rhoi digon o dystiolaeth ar yr amserlenni a ragamcennir a sut mae hyn yn amodol ar ganiatâd cynllunio'r ddau safle a'r cyllid perthnasol sy'n cael ei sicrhau. Fodd bynnag, yn llai clir yw pa drefniadau fydd ar waith i ateb y galw disgwylledig os nad yw'r cynnig yn mynd rhagddo. Mae'r cynnig yn esbonio'n dda sut y gellid datblygu safle'r Ganolfan Arddio Dutch. Mae Cabinet y Cyngor wedi rhoi caniatâd i gaffael y tir, mae'r ardal wedi'i dynodi'n Lletem Las sy'n golygu y gellir adolygu statws yr ardal yn unol â'r Cynllun Datblygu Lleol. Mae'r awdurdod lleol eisoes wedi gwneud gwaith dichonoldeb ac asesiadau dichonoldeb perthnasol. Mae canfyddiadau'r rhain yn dangos y byddai angen ystyried dyluniad yr ysgol a'r gwaith tirlunio er mwyn bod yn gyson â'r lleoliad. Mae Cabinet y Cyngor hefyd wedi cytuno i gaffael safle Tŷ Glas a oedd yn cael ei feddiannu gan CThEM yn flaenorol.

- Mae'r cynnig yn nodi'n dda sut y gallai'r ddarpariaeth hon gefnogi'n briodol y ddarpariaeth ar safle'r Ganolfan Arddio Dutch yn ogystal â darpariaeth prif ffrwd bosibl. Mae'r cynnig yn esbonio'n ddigonol sut y byddai unrhyw adeilad newydd yn cydymffurfio ag amodau ariannu Llywodraeth Cymru, megis ardystiad BREEAM. Fodd bynnag, nid yw'r broses ddylunio wedi dechrau eto ond mae'n disgrifio sut y cytunir ar ddyluniadau manwl gyda'r pennaeth a'r corff llywodraethu. Byddai mewnbwn plant a phobl ifanc i ddatblygu'r cynllun yn rhan annatod o weithredu'r prosiect ar bob cam. Byddai cyfleoedd hefyd i randdeiliaid rhoi sylwadau ar gynlluniau manwl yn ystod y camau cyn cynllunio a chais cynllunio, pe bai'r cynnig yn cael ei ddatblygu.
- Mae'r cynnig yn ystyried dewisiadau amgen addas ac yn amlinellu'r manteision, yr anfanteision a'r risgiau posibl, yn briodol. Ar hyn o bryd mae bron pob disgybl yn teithio i safle Greenhill ar drafnidiaeth i ddisgyblion a ddarperir gan yr awdurdod lleol. Cynigir mai dyma fydd yr achos o hyd i ddisgyblion a fyddai'n mynychu safle'r Ganolfan Arddio Dutch. Fodd bynnag, byddai gan ddisgyblion sy'n mynychu safle Tŷ Glas fwy o botensial i ddefnyddio cysylltiadau teithio llesol, a byddai hyn o fudd posibl i'r disgyblion. Mae'r cynnig yn cydnabod risgiau teithio safle'r Ganolfan Arddio Dutch ac yn cynnig asesiad trafnidiaeth os bydd yr ymgynghoriad yn llwyddiannus.
- Mae'r cynnig yn nodi'n dda sut y byddai cost yr adeiladau'n cael ei thalu a sut y bydd rhagor o waith yn cael ei wneud i ganfod a fyddai arbedion pellach i'r disgyblion hynny a leolir y tu allan i'r sir ar gyfer eu haddysg oherwydd diffyg manau ysgol arbenigol. Ymddengys bod y cynnig yn cynnig cyfleoedd effeithiol i randdeiliaid, sefydliadau ac aelodau o'r cyhoedd ymateb. Mae'r broses wedi'i nodi'n glir gydag amserlenni a sut y caiff yr ymgynghoriad ei ddefnyddio.
- Mae'r cynnig yn amlinellu'r bwriad i gynyddu nifer y lleoedd ôl-16 ymhellach. Rydym yn croesawu'r datblygiad hwn. Mae'n nodi nad yw'r rhan fwyaf o ddisgyblion o ysgolion arbennig yn gallu cynnal trosglwyddiadau llwyddiannus i addysg bellach, hyfforddiant na chyflogaeth. Fodd bynnag, nid oes unrhyw gyfeiriadau penodol at y cwricwlwm i'w gynnig nac unrhyw ddull partneriaeth i'w fabwysiadu wrth ddiwallu anghenion y grŵp hwn o ddysgwyr. Mae'r cynnig yn cydnabod, ar gyfer y grŵp hwn o ddisgyblion, fod angen rheoli newid ac amharu'n ofalus ac y byddai angen gweithredu cynlluniau i gefnogi hyn. Cynigir y byddai'r staff presennol a gyflogir yn Ysgol Greenhill yn aros a fyddai'n cefnogi'r newid hwn. Mae'r cynnig yn cynnwys sut y byddai'r awdurdod lleol yn gweithio gyda'r ysgol, ei gorff llywodraethu a'i rieni i sicrhau y byddai'r newidiadau arfaethedig yn cael eu cynllunio'n ofalus fel na therfir ar lywodraethu, arweinyddiaeth a lles disgyblion a'u haddysg.
- Mae'r cynnig yn amlinellu'r posibilrwydd y bydd Greenhill yn cael ei ddefnyddio fel dewis amgen i leoli disgyblion mewn darpariaeth y tu allan i'r sir. Fodd bynnag, y tu hwnt i'r datganiad, ni ddarperir unrhyw wybodaeth bellach. Nid yw'n glir ychwaith pa effaith y bydd cynyddu'r ddarpariaeth yn

Greenhill yn ei chael ar leoliadau eraill sy'n darparu ar hyn o bryd ar gyfer disgyblion oedran uwchradd sydd ag anghenion iechyd a lles emosiynol. Wrth ystyried effaith y cynnig ar ansawdd canlyniadau, darpariaeth ac arweinyddiaeth a rheolaeth, mae'r awdurdod lleol wedi rhestru canlyniadau arolwg diweddaraf Estyn a chanlyniadau categoraiddio Llywodraeth Cymru ar gyfer Ysgol Greenhill.

- Mae'r cynnig yn cydnabod yr angen am amgylcheddau dysgu'r 21ain ganrif ar gyfer ei ddisgyblion sy'n briodol ac o safon uchel i adlewyrchu anghenion y 'Cwricwlwm i Gymru' sydd i'w weithredu yn Ysgolion Cymru yn 2022. Cydnabyddir y dylai'r cwricwlwm roi dysg mwy eang a dyfn, sicrhau cynnydd gwell, rhoi cyfle i ddefnyddio amser a lle gyda mwy o ddychymyg a chreadigrwydd a rhoi llawer mwy o bwyslais ar sgiliau. Bydd cyfleusterau ysgol newydd a gwell yn helpu i gefnogi'r weledigaeth hon. Yn gyffredinol, ychydig iawn o fanylion sydd ar y cwricwlwm arfaethedig. Darparwyd enghreifftiau o sut y gallai safle ysgubor Dutch gynnis profiadau galwedigaethol a gwaith fel garddwriaeth a gofal anifeiliaid. Fodd bynnag, nid yw'n glir sut y bydd y cwricwlwm yn ymwneud â gwybodaeth am y farchnad leol, rôl darparwyr lleol fel sefydliadau addysg bellach a hyfforddiant. Nid yw'n glir ychwaith a fyddai disgyblion o'r ddau safle arfaethedig yn elwa o'r ddarpariaeth y gallai pob safle ei chynnig.*
- Mae'r cynnig yn esbonio'n dda sut mae'r adeilad presennol yn cyfyngu ar y cyfleoedd hyn yn ogystal â chyfyngu ar nifer y disgyblion sy'n gallu mynychu. Mae'r cynnig yn nodi y byddai'r adeiladau newydd yn gwbl hygyrch ac yn cydymffurfio â Deddf Cydraddoldeb 2010. Fodd bynnag, nid yw'r ymgynghoriad yn amlinellu sut y bydd y cyngor yn darparu'n benodol ar gyfer anghenion plant a phobl ifanc ag anghenion iechyd a lles emosiynol wrth ddylunio ac adeiladu'r safleoedd arfaethedig. Yn ogystal â'r cyfleusterau a gynhwysir [tudalen 18] dylai'r broses ddylunio ystyried yn briodol sut y bydd y llety, ar y ddau safle, yn diwallu anghenion synhwyaidd disgyblion. Nodwn y bydd adolygiad ar y cyd o ddarpariaeth iechyd ac arbenigol yn ysgolion arbennig Caerdydd a'r uned cyfeirio disgyblion yn llywio'r gwaith o gynllunio darpariaeth arbenigol.*
- Arolygwyd Ysgol Greenhill ddiwethaf gan Estyn ym mis Mawrth 2013. Ar yr adeg hon barnwyd bod perfformiad a rhagolygon yr ysgol ar gyfer gwella yn dda. Nododd asesiad a ddarparwyd gan Gonsortwm Canolbarth y De yn hydref 2021 fod llawer o ddisgyblion yn gwneud cynnydd cyflym ar draws y cwricwlwm cyfan ac mae gwybodaeth am ddisgyblion yr ysgol yn dangos yn glir bod cyfraddau cynnydd yn gwella'n llwyddiannus o flwyddyn i flwyddyn. Yn y Categoriiddio Ysgolion diweddaraf gan Lywodraeth Cymru ym mis Ionawr 2020, cafodd Ysgol Greenhill ei chategoriiddio'n Wyrdd. Mae hyn yn golygu bod Ysgol Greenhill yn ysgol effeithiol iawn sy'n cael ei rhedeg yn dda, y mae ganddi arweinyddiaeth gref ac mae'n eglur o ran ei blaenoriaethau gwella. Mae'r cynnig yn ystyried y ddarpariaeth ar gyfer y Gymraeg, yn briodol. Mae'n cyfeirio at weithredu polisi Iaith Gymraeg yr ALI. Ymddengys na fyddai unrhyw effaith negyddol ar y ddarpariaeth Gymraeg ar gyfer y disgyblion hyn. Mae'n cyfeirio at ddiffyg darpariaeth*

Gymraeg ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol, ond nid yw'r cynnig hwn yn mynd i'r afael â'r diffyg hwn.

Uwch Dîm Arwain Ysgol Greenhill

76. Roedd ymateb gan y Pennaeth, y Dirprwy Bennaeth a'r Pennaeth Cynorthwyol yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)

- *Pan ystyriwn y safleoedd, hoffem wneud y sylwadau canlynol. Mae'r ddau safle, un â sefyllfa wledig sy'n berffaith ar gyfer pob agwedd ar addysg ysgolion coedwig a'r llall sydd â sefyllfa drefol yn yr un cod post â'r ysgol bresennol, sy'n berffaith ar gyfer hyfforddiant teithio, ymweld â siopau a darparu gwasanaethau i'r gymuned.*
- *Fodd bynnag, mae gennym rai pryderon yr hoffem eu lleisio ar y cam hwn. Mae safle'r Ganolfan Arddio sy'n wyth erw, yn faint perffaith ac mae ganddo botensial mawr i fyfyrwyr Greenhill ond mae agosrwydd y draffordd yn codi pryderon yr ydym yn gobeithio eu goresgyn drwy gydweithio â'r Awdurdod Lleol gan fod problemau mynediad. Byddem hefyd yn gobeithio y byddai'r Awdurdod Lleol yn gallu ailgyfeirio rhai o'r llwybrau bysus gan nad yw'r llwybr bysus ar hyn o bryd yn ymestyn i'r safle. Byddai hyn yn helpu i wneud y safle'n fwy hygyrch i rieni a rhai o'r myfyrwyr sy'n gallu teithio'n annibynnol*
- *Byddai angen ystyried teithio rhwng y ddwy ysgol yn ofalus hefyd. Pe bai'n ofynnol i staff addysgu yn y ddau leoliad, mae problemau o ran amseru ac oedi gyda thraffig i'w hystyried a fyddai'n effeithio ar y diwrnod ysgol. Sylweddolaf fod hwn yn fater amserlennu a rheoli i'r ysgol i raddau helaeth ond mae'n rhywbeth y dylem ei ystyried o'r cychwyn cyntaf.*
- *Ar y cyfan, fodd bynnag, mae safle'r ganolfan arddio gyda'i agwedd wledig, ei faint cyffredinol gydag wyth erw, cod post niwtral o ran gangiau yn darparu safle da ar gyfer darpariaeth arbenigol ar gyfer yr 21ain ganrif i fyfyrwyr â phroblemau iechyd meddwl, cymdeithasol, ac emosiynol difrifol a chymhleth.*
- *Mae lleoliad CF14 yn safle da ar gyfer darpariaeth arbenigol i fyfyrwyr â phroblemau iechyd meddwl, cymdeithasol, ac emosiynol. Fodd bynnag, rydym yn ymwybodol y bydd ysgol uwchradd brif ffrwd ar yr un safle, a gall hyn achosi problemau. Mae angen meddwl a chynllunio'r ffin a rennir yn ofalus, yn ogystal â lleoliad adeiladau'r ysgol.*
- *Ystyrir bod maint arfaethedig y safle (pum erw) ychydig yn dynn ond drwy gynllunio'n ofalus bydd yn ymarferol. Efallai bod maint y safle yn rhywbeth*

y gellid ei drafod yn ddiweddarach. At hynny, hoffem hefyd bwysleisio nad yw'n briodol i Ysgol Greenhill rannu cyfleusterau gydag ysgol brif ffrwd a hoffai gael sicrwydd pellach na fydd Ysgol Arbennig Greenhill yn rhannu unrhyw gyfleusterau gyda'r ysgol brif ffrwd.

- *Mae'r cyfle i ehangu'r ddarpariaeth ar ddau safle pwrpasol yn sicr yn gyfle euraidd. Bydd y safleoedd newydd sydd â chyfleusterau pwrpasol ar gyfer addysg alwedigaethol, ystafelloedd adnoddau arbenigol ar gyfer cwricwlwm newydd Cymru, cyfleusterau therapi a chynadledda, cyfleoedd ar gyfer profiadau ysgolion coedwig a hyfforddiant teithio yn helpu i ddiogelu addysg yn y dyfodol ar gyfer y rhan hon o gymdeithas sy'n agored iawn i niwed. Fel uwch staff, edrychwn ymlaen at weithio gyda'r tîm adeiladu i helpu i gynllunio'r ysgolion newydd a chyfleusterau'r campysau. Gobeithiwn y gwelwn weledigaeth yr ysgol yn cael ei gwireddu wrth i ni geisio darparu dull therapiwtig o ymdrin ag addysg.*

Cynrychiolaeth Disgyblion Ysgol Arbennig Greenhill

77. *Roedd y disgyblion yn cefnogi cynnydd yng nghapasiti'r ysgol gan y byddai hyn yn caniatáu i fwy o bobl ifanc elwa o'r cyfleoedd a ddarperir gan yr ysgol.*
78. *Roeddent yn hoffi'r syniad o gael adeiladau / cyfleusterau ysgol newydd ac fe wnaethon nhw gynnig amrywiaeth o syniadau ar gyfer yr hyn yr hoffent ei gael gan gynnwys gwell cyfleusterau chwaraeon (mewnol ac allanol), cyfleusterau coginio, manau tawel, lle tu allan y gellid ei ddatblygu fel gardd / ardal anifeiliaid bach, darpariaeth chweched dosbarth ar wahân a lle cymunedol / rhieni.*
79. *Fodd bynnag, roeddent yn pryderu am leoliad safle'r Ganolfan Arddio Dutch yn agos at draffordd / cyffordd yr M4 a'r risgiau posibl o amgylch hyn.*
80. *Roedd cyd-leoli safle ysgol uwchradd prif ffrwd hefyd yn bryder a'r anawsterau posibl sy'n gysylltiedig â hyn.*
81. *Ar hyn o bryd mae pob un o ddisgyblion Ysgol Greenhill yn fechgyn, llawer ohonynt heb fod mewn ysgol gymysg gyda merched. Roedd rhai o'r disgyblion yn mynychu ysgolion cynradd gyda merched, ond roeddent yn teimlo ei fod yn wahanol wrth i'r disgyblion fynd yn hŷn, gan fod posibilrwydd o berthynas rhwng y disgyblion a allai achosi anawsterau.*
82. *Gellir gweld nodiadau cyfarfodydd y disgyblion yn Atodiad 4.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

83. *Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu Ysgol Greenhill.*

84. Fodd bynnag, cydnabyddir bod nifer o faterion wedi'u codi mewn perthynas â'r safleoedd arfaethedig, pryderon ynghylch diogelwch, yr angen i gynnal ethos un ysgol gefnogol a chynnig darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg.
85. Cynigir felly bod gwaith dichonoldeb pellach yn cael ei wneud o ran priodoldeb y safleoedd ar gyfer lletya darpariaeth iechyd a lles emosiynol i ddysgwyr 11 – 19 oed.
86. Bydd hyn yn cynnwys ystyried:
- agoswydd safle'r Ganolfan Arddio Dutch i gyffordd y draffordd / M4 a rheoli risgiau sy'n gysylltiedig â hyn e.e., lliniaru safleoedd, rheoli disgyblion a goruchwylio.
 - mynediad trafndiaeth gyhoeddus i safle'r Ganolfan Arddio Dutch.
 - llain o dir mewn m² sydd ar gael ar safle Tŷ Glas ar gyfer ysgolion Greenhill ac opsiynau cynllun y safle.
87. Bydd y gwaith o ddymchwel yr adeiladau gwag ar safle Tŷ Glas yn cael ei wneud yn 2022/23. Byddai hyn yn caniatáu ailddatblygu'r safle at ddibenion addysg cyn gynted â phosibl. Bydd hyn hefyd yn cefnogi'r Cyngor i reoli'r costau diogelwch a chynnal a chadw parhaus sy'n gysylltiedig â'r safle gwag.
88. Bydd y pwyntiau a godwyd yn ystod yr ymgynghoriad yn cael eu gwerthuso ymhellach cyn cyflwyno cynigion diwygiedig ar gyfer darparu lleoedd ysgol arbennig iechyd a lles addysg cyfrwng Saesneg a chyfrwng Cymraeg uwchradd.

Ymatebion a gafwyd ynghylch Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd ac Ysgol Uwchradd y Dwyrain

89. Mae'r farn a ddaeth i law fel rhan o'r ymgynghoriad wedi ei nodi mewn *print italaidd* isod ac wedi ei grwpio yn unol â'r pwyntiau a godwyd pan fo hynny'n briodol.
90. Gweler ymateb y Cyngor i bob pwynt isod, o dan y pennawd "Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd".
91. Cafwyd ymatebion ffurfiol gan:
- Estyn
 - Corff Llywodraethu Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
 - Pennaeth Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd
 - Corff Llywodraethu a Phennaeth Ysgol Uwchradd y Dwyrain.

Ymateb Corff Llywodraethu Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd

92. Roedd ymateb gan Gorff Llywodraethu Ysgol Gymunedol Gorllewin Caerdydd yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)
- *Mae'r corff llywodraethu yn cefnogi ffurfioli'r 20 lle ADY ychwanegol yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd ar gyfer ein myfyrwyr ag anghenion iechyd a lles emosiynol. Trafodwyd ein pryderon gyda chi yn fanwl yn y cyfarfod hwn a chytunwyd mai ymweliad safle gan Richard Portas ar ôl ein hymweliad ESTYN sydd ar fin digwydd fyddai'r ffordd orau ymlaen.*
 - *Er ein bod, wrth gwrs, yn ffodus iawn o'n hadeilad newydd a'r cyfleusterau a gynigir, mae gennym bryderon ynghylch cydbwyso anghenion ein holl fyfyrwyr a sut y gallwn amddiffyn ein myfyrwyr mwyaf agored i niwed tra'n sicrhau ein bod mor gynhwysol â phosibl. Hoffem roi ystyriaeth bellach i ble mae'r myfyrwyr hyn wedi'u lleoli'n gorfforol ar y safle ar gyfer eu hiechyd, eu diogelwch a'u lles eu hunain.*
 - *Byddem hefyd am ystyried amseroedd egwyl ac agweddau eraill ar drefn y diwrnod ysgol er mwyn sicrhau'r profiad gorau posibl i'n holl fyfyrwyr.*
 - *Rydym yn deall bod y lleoedd hyn yn cael eu cymryd gan fyfyrwyr yn ein dalgylch ein hunain ar hyn o bryd a byddem am weld hyn yn parhau cyn belled ag y bo modd. Pe bai hyn yn ymestyn ledled y ddinas, byddai gennym bryderon ynghylch traffig ychwanegol ar y safle a thanseilio ein cynlluniau teithio llesol. Rydym wedi gweithio'n galed i ymgorffori'r ysgol yn y gymuned leol a byddwn yn parhau â'r gwaith pwysig hwn. Rhaid i ni hefyd gydbwyso anghenion y myfyrwyr hyn â grwpiau a chynlluniau twf eraill.*

- *Gan fod hyn yn ffurfioli'r sefyllfa bresennol, nid oes gennym unrhyw bryderon ynghylch staffio priodol a chostau cysylltiedig.*

Pennaeth Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd

93. Roedd ymateb gan Bennaeth Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6)
- *Rwy'n croesawu'r syniadau yn yr ymgynghoriad, ac rydym wedi gweithio'n dda gyda'r ALI i sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol effeithiol ar ôl dechrau heriol.*
 - *Mae fy mhrif bryderon yn ymwneud â lle yn yr adeilad. Nid oedd y Ganolfan Adnoddau Arbenigol yn y dyluniad gwreiddiol ar gyfer yr adeilad ac mae'n defnyddio 3 ystafell yn yr ardal ADY. Mae'r ysgol wedi tyfu'n gyflym, ac rydym yn brin o le. Yn anochel, mae'r capasiti gwreiddiol a'r hyn sydd ei angen arnom nawr gan fod anghenion wedi newid yn peri rhwystr.*
 - *O ystyried ein cyd-destun, nid yw'r syniad o ystafelloedd gyda 30 o ddisgyblion yn gweithio mewn llawer o achosion. Er enghraifft, mae ein hardal ôl-16 yn gartref i'n huned cyfeirio disgyblion mewnol – mae hyn yn cymryd 4 ystafell. Heb hyn, ni fyddem yn diwallu anghenion disgyblion.*
 - *Yn ogystal, hoffem edrych ar rywfaint o adnoddau ariannol i gysylltu aelod o'r Tîm Arwain â'r ganolfan i sicrhau y gallwn barhau i dyfu'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol a gweithio hyn yn oed yn fwy effeithiol gyda'r ALI. Yn ogystal, byddai'n cefnogi'r gwaith o ddatblygu cynhwysiant yn yr ysgol.*

Pennaeth Ysgol Uwchradd y Dwyrain

94. Roedd ymateb gan Gorff Llywodraethu a Phennaeth Ysgol Uwchradd y Dwyrain yn cynnwys y pwyntiau canlynol: (gellir gweld copi o'r ymateb llawn yn Atodiad 6).
- *Mae Pennaeth a Llywodraethwyr Ysgol Uwchradd y Dwyrain yn croesawu ychwanegu canolfan adnoddau anghenion arbennig i'r Campws gan ei bod yn diwallu angen clir i'r gymuned. Fodd bynnag, ni all y ganolfan agor tan fis Medi 2023 ac yna dim ond mewn llety addas.*

Gwerthusiad o'r safbwyntiau a fynegwyd

95. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i sefydlu darpariaeth canolfan adnoddau arbenigol iechyd a lles emosiynol yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd.

96. Fodd bynnag, cydnabyddir bod nifer o bryderon wedi'u codi, yn enwedig o ran cynyddu capasiti unrhyw ddarpariaeth bresennol neu sefydlu darpariaeth arbenigol newydd yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd, gofynion llety a'r dyddiad gweithredu arfaethedig yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain a chynnydd posibl mewn traffig.
97. Mae darpariaeth wedi'i sefydlu ar gyfer disgyblion sydd wedi cofrestru yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd sydd angen cymorth iechyd a lles emosiynol ychwanegol. Mae'r cynnig yr ymgynghorwyd arno yn ceisio ffurfioli'r ddarpariaeth hon. Bydd yr ysgol yn parhau i gael cymorth i ddarparu ar gyfer disgyblion presennol ac unrhyw ddisgyblion ychwanegol sy'n cael mynediad i'r ddarpariaeth sy'n dod o'r ardal leol i raddau helaeth.
98. Mae gofynion llety wedi'u hasesu a'u trafod gyda'r ddwy ysgol. Mae gwaith pellach yn cael ei wneud i adolygu llety sy'n bodoli eisoes a nodi unrhyw ofynion ychwanegol. Yn dilyn trafodaethau gyda'r ysgol, cytunwyd y byddai'r dyddiad gweithredu ar gyfer sefydlu darpariaeth canolfan adnoddau arbenigol yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain yn cael ei roi yn ôl i fis Medi 2023 er mwyn caniatáu i drefniadau llety a staffio gael eu cwblhau.
99. Dim ond nifer fach o gerbydau ychwanegol a ragwelir ar gyfer y disgyblion hynny sy'n gymwys i gael Trafnidiaeth i Ddysgwyr a byddai hynny mewn tacsis a rennir neu mewn bws mini.
100. Yn Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd efallai y bydd angen cyfleusterau gwell a/neu ehangach priodol ar gyfer gollwng a chasglu o fewn y safle i ddarparu ar gyfer y nifer priodol o gerbydau.
101. Byddai cyfyngiadau parcio ychwanegol ar hyd Penally Road o gwmpas amseroedd dechrau a gorffen yr ysgol yn lleihau tagfeydd a phroblemau parcio ac yn gwella diogelwch disgyblion.
102. Yn Ysgol Uwchradd y Dwyrain byddai'r safle'n cael ei asesu i sicrhau bod cyfleusterau addas ar gyfer gollwng a chasglu i ddarparu ar gyfer y nifer priodol o gerbydau.
103. Gall mesurau i wella problemau traffig y tu allan i'r ysgol gynnwys cyfyngiadau parcio ychwanegol neu ystyried Stryd Ysgol o amgylch amseroedd dechrau a gorffen yr ysgol er mwyn lleihau tagfeydd a phroblemau parcio a gwella diogelwch disgyblion.

Ymatebion ffurfiol a gafwyd yn ystod yr ymgynghoriad ynghylch Darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol

104. Cafwyd ymatebion ffurfiol ynghylch y ddarpariaeth gyffredinol ar gyfer plant ac oedolion ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol gan y canlynol:

- Pennaeth a Chorff Llywodraethu Ysgol Glan Morfa
- Corff Llywodraethu Ysgol Melin Gruffydd
- Corff Llywodraethu Ysgol Glan Ceubal
- Corff Llywodraethu Ysgol Pencae
- Corff Llywodraethu Ysgol Pwll Coch
- Corff Llywodraethu Ysgol y Berllan Deg
- Corff Llywodraethu Ysgol Gwaelod-y-Garth
- Corff Llywodraethu Ysgol Nant Caerau
- Corff Llywodraethu Ysgol Pen y Gores
- Corff Llywodraethu Ysgol Gynradd Creigiau
- Corff Llywodraethu Ysgol Mynydd Bychan
- Corff Llywodraethu Ysgol Treganna
- Corff Llywodraethu Ysgol Coed y Gof
- Corff Llywodraethu Ysgol Plasmawr
- Corff Llywodraethu Ysgol Glantaf
- Cymdeithas Llywodraethwyr Caerdydd
- Merched y Wawr

105. Mae copïau o'r ymateb llawn yn Atodiad 6.

106. *Roedd yr ymatebion gan yr ysgolion cyfrwng Cymraeg yn cynnwys cynnwys cyson i raddau helaeth ac yn amlinellu'r canlynol:*

- *cydnabod a chroesawu'r cynigion i gynyddu capasiti ar gyfer y sector Saesneg a chefnogi'n llawn y ddarpariaeth ar gyfer y disgyblion mwyaf agored i niwed yn ein cymunedau. Fodd bynnag, roedd teimlad cryf bod diffyg darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol o fewn y sector Cymraeg a siom na chynigiwyd mwy o newidiadau fel rhan o'r ymgynghoriad hwn.*
- *At hynny, mynegwyd y farn bod yr ymgynghoriad hwn yn gwrth-ddweud yr ymgynghoriad CSCA diweddar a nododd uchelgais y Cyngor i agor tair uned arbenigol mewn ysgolion Cymraeg yn y sector Cynradd a thri CAA arall yn y sector Uwchradd.*
- *Amlinellwyd pryderon, drwy gyfyngu'r buddsoddiad i un sector, ei fod yn annog teuluoedd i drosglwyddo disgyblion ADY i adael y sector Cymraeg a symud i ysgolion Saesneg lle ystyrir bod y buddsoddiad a'r adnoddau ar hyn o bryd yn well ac yn gallu bodloni lefelau mwy cymhleth neu uwch o angen.*
- *Mae angen buddsoddi yn y sector Cymraeg er mwyn sicrhau darpariaeth gyfartal a chynhwysiant llawn mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg.*

- *Mae'r ddogfennaeth yn cydnabod angen cynyddol amlwg o fewn y sector cyfrwng Saesneg ond nid yn y sector Cymraeg gyda phryderon a fynegwyd ynghylch a oedd yr ymchwil yn ddigonol i adlewyrchu'n gywir yr angen sy'n cael ei gyflwyno mewn ysgolion Cymraeg.*
- *Mynegwyd pryderon hefyd bod diffyg darpariaeth glir o ran iechyd emosiynol a lles ac ymddygiad o fewn y sector Cymraeg ar gyfer disgyblion yng Nghyfnod 4-5 (sydd ag anghenion y tu hwnt i ddarpariaeth prif ffrwd) ynghyd â diffyg lle i sefydlu dosbarthiadau anogaeth / lles.*
- *Roedd barn gyson ar draws y rhan fwyaf o'r ymatebion a gyflwynwyd gan yr ysgolion cyfrwng Cymraeg bod angen mwy o leoedd ADY cyfrwng Cymraeg a bod hyn yn codi. Er mwyn ymateb i hyn yn effeithiol, roedd galw am gynllunio strategol a chyfannol sy'n rhoi'r plant a'r teuluoedd wrth wraidd popeth a wnawn yn gyson â'n hymrwymiad ar y cyd i Gonfensiwn y Cenhedloedd Unedig ar Hawliau'r Plentyn a FGWBA gyda nodau corfforaethol eraill fel Caerdydd Un Blaned, Caerdydd 2030 a statws Dinas sy'n Dda i Blant.*

Ymateb i'r farn a leisiwyd

107. Mae'r Cyngor yn croesawu'r datganiadau o gefnogaeth i ehangu'r ddarpariaeth anghenion dysgu ychwanegol ar gyfer plant a phobl ifanc ledled y ddinas.
108. Mae lefel anghenion addysgol arbennig / anghenion dysgu ychwanegol yn y sector Cymraeg wedi bod yn is yn hanesyddol nag yn y sector Saesneg. Fodd bynnag, mae hyn wedi bod yn newid dros y 4-5 mlynedd diwethaf, gydag ysgolion yn adrodd am fwy o achosion o anghenion dysgu ychwanegol, ym mhob maes angen.
109. Cynhaliwyd adolygiad o ADY yn y sector Cymraeg gydag ysgolion cyfrwng Cymraeg yn 2016 i lywio'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA). Nododd ysgolion nifer fach ond arwyddocaol o enghreifftiau o ddisgyblion ag ADY yn gadael y sector Cymraeg er mwyn cael mynediad at ganolfannau adnoddau arbenigol neu ysgolion arbennig.
110. Roedd rhywfaint o dystiolaeth anecdotaidd hefyd i awgrymu bod rhai teuluoedd a fyddai fel arall yn dewis addysg Gymraeg yn dewis addysg Saesneg yn lle hynny os oedd gan eu plentyn anghenion dysgu ychwanegol, oherwydd pryder y gallai fod angen i'w plentyn drosglwyddo i'r sector arbenigol yn ddiweddarach.
111. Drwy'r Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg, mae Caerdydd wedi buddsoddi mewn darpariaeth arbenigol yn y sector, gan gynnwys rhywfaint o allu i ymateb i'r galw cynyddol a meithrin mwy o hyder yn y ddarpariaeth arbenigol sydd ar gael yn y sector.
112. Sefydlwyd canolfan gynradd newydd yn Ysgol Gymraeg Pwll Coch, o fewn dalgylch Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf, lle mae'r ganolfan uwchradd wedi ei sefydlu. Mae'r ddwy ganolfan yn darparu ar gyfer dysgwyr ag anawsterau

dysgu difrifol, gan ddarparu cwricwlwm arbenigol a chefnogi ystod o anghenion eilaidd gan gynnwys anghenion corfforol a meddygol, anawsterau lleferydd ac iaith ac awtistiaeth.

113. Wrth i'r sector Cymraeg barhau i dyfu bydd yn bwysig datblygu darpariaeth ychwanegol gan ragweld yr angen, er mwyn sicrhau bod addysg Gymraeg yn ddewis gwirioneddol i ddysgwyr ag ADY cymhleth.
114. Yn dilyn sesiynau ymgysylltu ag aelodau Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd yn haf 2021, ymgynghorodd y Cyngor yn ffurfiol ar ei Gynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) drafft 2022-2032 rhwng 15 Hydref 2021 a 13 Rhagfyr 2021.
115. Dosbarthwyd dolenni i'r cynllun (gan gynnwys y CSCA drafft llawn, y fersiwn gryno hawdd ei deall a'r Llwybr Twf) a thudalen we'r arolwg i randdeiliaid statudol gan gynnwys ysgolion Caerdydd a sefydliadau sy'n aelodau o Fforwm Addysg Gymraeg Caerdydd.
116. Mae'r CSCA drafft yn nodi'r strategaeth ar gyfer datblygu darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg a byddai cynigion yn cael eu cyflwyno fel rhan o'r broses o weithredu Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg y Cyngor ar ôl i Lywodraeth Cymru gytuno ar y strategaeth a'r Cyngor ei mabwysiadu'n ffurfiol yn ddiweddarach yn 2022.
117. Bydd datblygiad parhaus darpariaeth anghenion dysgu ychwanegol gan gynnwys darpariaeth newydd a phresennol yn cael ei adolygu'n parhaus er mwyn sicrhau bod cynigion yn cael eu cyflwyno mewn ffordd strategol a chyfannol sy'n ystyried anghenion ein holl ddysgwyr ac yn adlewyrchu'r ychwaneged sydd ei angen i sicrhau bod y sector cyfrwng Cymraeg yn gydradd wrth i leoedd newydd gael eu darparu drwy'r CSCA arfaethedig.